**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства образования Ростовской области**

**Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области**

**ГБОУ РО «КШИСП»**

Согласовано Утверждено

заместитель директора по УР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.В. Кичкина Л.П. Деревянченко

Протокол МС №1 Приказ №123

От «30» августа 2023 г. от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Быть гражданином»**

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Метелева И.А.

учитель истории и обществознания

**раб. пос. Горный** **2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Быть гражданином» для 8 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа «Быть гражданином» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.    Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации,   взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.   Программа «Быть гражданином»  предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50) («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

**Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности

- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

**Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Быть гражданином» 8 класс**

***Личностные результаты***

У обучающихся будут формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- интерес к научно-исследовательской деятельности.

***Метапредметные результаты***

*Познавательные УУД*

Обучающиеся получат возможность научится:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное.

*Регулятивные УУД*

Обучающиеся получат возможность научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Коммуникативные УУД*

Обучающиеся получат возможность научится:

- описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению;

- работать в группе;

- высказывать суждения, аргументировать.

**Место программы внеурочной деятельности «Быть гражданином» в учебном плане:** рабочая программа внеурочной деятельности «Быть гражданином»составлена из расчета 34 учебных часов в год, 1 час в неделю в 8 классе.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания. Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

**Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;

- экскурсии;

- поиск сайтов и извлечение нужной информации;

- проектная деятельность;

- разработка и проведение экскурсий по стендам;

- встречи;

- подготовка сообщений, презентаций.

**Методы обучения:**

*Словесный:* объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

*Наглядный:*применение наглядных пособий, предметов и документов.

*Проектный:* работа учащихся над индивидуальными проектами.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Быть гражданином» 8 класс**  
***Мы – россияне.***

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

***Российская государственность.***

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

***Россия – демократическое государство.***

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

***Гражданин в экономических отношениях.***

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

***Современное российское общество****.*

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

***Россия в современном мире.***

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Быть гражданином» 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела,**  **тема урока** | **Форма проведения** | **Формы контроля** | **СОТ** |
| **Мы – россияне (11 часов)** | | | | |
| **1** | Граждане России – россияне. | беседа | диспут | технология сотрудничества |
| **2-3** | Россия – многонациональное государство. | подготовка проектов | проекты | проектная технология |
| **4-5** | Особенности территориального устройства страны. | подготовка проектов | проекты | проектная технология |
| **6-7** | Традиции, обычаи, праздники народов России. | поиск сайтов и извлечение нужной информации | сообщения | исследовательский метод |
| **8-9** | Малая Родина в составе России. | рефераты | защита рефератов | технология развивающего обучения |
| **10-11** | Россия – Родина моя. | стихи о России | конкурс стихов о России | технология развивающего обучения |
| **Российская государственность (6 часов)** | | | | |
| **12-13** | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. | поиск сайтов и извлечение нужной информации | школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | технология развивающего обучения |
| **14-15** | Органы власти в России. Ветви власти. | игра | ролевая игра «Выборы» | технология проблемного обучения, технология сотрудничества |
| **16-17** | Власть и политика. | встреча с депутатом городской Думы | беседа | технология сотрудничества |
| **Россия – демократическое государство (2 часа)** | | | | |
| **18-19** | Демократия – власть народа: история и современность. | поиск сайтов и извлечение нужной информации | стенгазеты | исследовательский метод |
| **Гражданин в экономических отношениях (7 часов)** | | | | |
| **20** | Государство в экономической жизни людей. | беседа | дискуссия | технология проблемного обучения |
| **21** | Гражданский кодекс РФ. | беседа | дискуссия | технология проблемного обучения |
| **22-23** | Занятость и трудоустройство в современной России. | экскурсия в Службу занятости населения | экскурсия | технология сотрудничества |
| **24-25** | Роль банков в экономике. | экскурсия в банк | экскурсия | технология сотрудничества |
| **26** | Налоговая политика государства. | встреча с работником налоговой инспекции | беседа | технология развивающего обучения |
| **Гражданин в экономических отношениях (4 часа)** | | | | |
| **27-28** | Современное российское общество и тенденции его развития. | беседа | дискуссия | технология сотрудничества |
| **29** | Научные открытия и технические достижения. | беседа | дискуссия | технология сотрудничества |
| **30** | Многообразие религиозных конфессий. | встречая с представителями религиозных конфессий | беседа | технология развивающего обучения |
| **Россия в современном мире (3 часа)** | | | | |
| **31-32** | Экологические проекты в России и мире. | Создание презентаций | презентации | технология развивающего обучения |
| **33** | Может ли человечество жить без войн. | интеллектуальная неделя | дискуссия | технология развивающего обучения |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Быть гражданином» 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **пл.** | **факт.** |
| **Мы – россияне (11 часов)** | | | | |
| **1** | Граждане России – россияне. | 1 | 05.09 |  |
| **2-3** | Россия – многонациональное государство. | 2 | 12.09  19.09 |  |
| **4-5** | Особенности территориального устройства страны. | 2 | 26.09  03.10 |  |
| **6-7** | Традиции, обычаи, праздники народов России. | 2 | 10.10  17.10 |  |
| **8-9** | Малая Родина в составе России. | 2 | 24.10  07.11 |  |
| **10-11** | Россия – Родина моя. | 2 | 14.11  21.11 |  |
| **Российская государственность (6 часов)** | | | | |
| **12-13** | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. | 2 | 28.11  05.12 |  |
| **14-15** | Органы власти в России. Ветви власти. | 2 | 12.12  19.12 |  |
| **16-17** | Власть и политика. | 2 | 26.12  09.01 |  |
| **Россия – демократическое государство (2 часа)** | | | | |
| **18-19** | Демократия – власть народа: история и современность. | 2 | 16.01  23.01 |  |
| **Гражданин в экономических отношениях (7 часов)** | | | | |
| **20** | Государство в экономической жизни людей. | 1 | 30.01 |  |
| **21** | Гражданский кодекс РФ. | 1 | 06.02 |  |
| **22-23** | Занятость и трудоустройство в современной России. | 2 | 13.02  20.02 |  |
| **24-25** | Роль банков в экономике. | 2 | 27.02  05.03 |  |
| **26** | Налоговая политика государства. | 1 | 12.03 |  |
| **Гражданин в экономических отношениях (4 часа)** | | | | |
| **27-28** | Современное российское общество и тенденции его развития. | 2 | 19.03  09.04 |  |
| **29** | Научные открытия и технические достижения. | 1 | 16.04 |  |
| **30** | Многообразие религиозных конфессий. | 1 | 23.04 |  |
| **Россия в современном мире (3 часа)** | | | | |
| **31-32** | Экологические проекты в России и мире. | 2 | 07.05  14.05 |  |
| **33** | Может ли человечество жить без войн. | 1 | 21.05 |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Литература основная и дополнительная**

1. Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
2. Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
3. Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции): Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.

**Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа: http:// www.km-school.ru

3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения им. Л. В. Занкова. – Режим доступа: http://zankov.ru

4. Презентации уроков. – Режим доступа: http://nachalka/info/about/193